

INTITULE DU STAGE

Enseignements pour la Transition Ecologique dans le Studio d'Architecture à l'ENSAM

ENCADRANT(S)

Encadrant 1

Prénom, nom :

Agnès Burgers

Doctorant :

☐ oui ☐ non

Encadrant 2

Prénom, nom :

Doctorant :

☐ oui ☐ non

DESCRIPTION DU STAGE

Ce stage s'inscrit dans la continuité du projet de recherche en pédagogie « Transition Ecologique dans le Studio d'Architecture » (TESA) porté par Agnès Burgers (LIFAM) et Sébastien Chaliès (LIRDEF).

A son échelle, ce projet porte un triple objectif. Tout d'abord, il se veut recenser et décrire les aménagements les plus significatifs réalisés par certains enseignants de l'ENSAM dans le cadre de l'enseignement du projet architectural pour accompagner la transition vers une architecture plus soutenable. Ensuite, il vise à décrire les retombées de ces aménagements sur les expériences vécues par les étudiants ainsi que sur la construction de certaines de leurs compétences professionnelles attendue, en particulier celle consistant à « concevoir avec éthique et responsabilité vis à vis des enjeux écologiques ». Enfin, à partir des résultats obtenus, ce projet ambitionne la construction d'outils de formation en pédagogie universitaire à destination de la communauté enseignante élargie.

Dans le prolongement de deux stages recherche qui se sont déroulés en 2024 et 2025 l'objet de la recherche dans le cadre de ce stage est de :

- mettre en forme un panorama (non exhaustifs) des « partis pris » par les enseignants du studio, pour la Transition Ecologique et leur traduction en terme de pédagogie (quels objectifs ? quelles activités ? sur quels semestres ?...)
- mobiliser des références bibliographiques spécialisées pour assoir les connaissances théoriques élémentaires sur le thème
- recueillir des retours de terrain d'étudiants et d'enseignants
- décrire les retombées sur les expériences vécues par les étudiants et la construction de leurs potentielles acquisitions en lien avec la Transition Ecologique.
- restituer les résultats de la recherche auprès des enseignants et service de la pédagogie de l'ENSAM afin de permettre d'échanger sur les pratiques, de partager, s'inspirer et contribuer au projet pédagogique de l'école.

En complément de cette mission spécifique, le ou la stagiaire sera amené.e à participer aux autres missions portées par les chercheurs du laboratoire (communication, animation de la vie du laboratoire, etc.)

OBJECTIFS DU STAGE

- S'emparer d'une question de recherche.
- Réaliser une synthèse bibliographique sur le sujet.
- Identifier dans le panorama des écoles d'architecture quels sont les chercheurs mobilisés sur ces thématiques (réseau).
- Réaliser des observations de terrain
- Mener des entretiens
- Restituer les résultats à l'écrit et à l'oral
- Découvrir le milieu de la recherche.
- Contribuer à la rédaction d'un article scientifique et avec les co-tuteurs

COMPETENCES REQUISES DU CANDIDAT

Compétences souhaitées :

- Force de proposition – autonomie
- Attrait pour la recherche et les questions de pédagogie
- Organisation dans le travail
- Capacité à travailler seul.e et en collectif
- Qualités rédactionnelles

REPARTITION DU STAGE (12 semaines, 35h / semaine) - PREVISIONNEL

- ☐ 1 journée par semaine + période bloquée sur juin 2026
- ☐ 2 journées par semaine + période bloquée sur juin 2026
- ☒ Autre :

Commentaires :

1 à 2 journées par semaine, réparties entre octobre 2025 et mai 2026 (équivalent 12 semaines). (planning à fixer avec les (co)encadrants).

Pièces à fournir : une lettre de motivation accompagnée d'un curriculum vitae

Pour tout renseignement, écrire à : agnes.burgers@montpellier.archi.fr